



Kulturelle Bildung zählt! – 9.-12. Schulstufe (AHS-Oberstufe) Quantitativ gestützte Bestandsaufnahme zur kulturellen Bildung an österreichischen Schulen 2008-2010

Immer weniger Zeit und Mittel für Kunst und Kultur an den Schulen; PISA, Bildungsstandards & Co. setzen die kulturbezogenen Fächer unter Druck – diese und ähnliche Klagen bestimmen oft die öffentliche Meinung, wenn es um das Thema Kunst, Kultur & Schule geht.

Auf der anderen Seite gibt es zahlreiche bundesweite Initiativen wie Macht|theater|schule, p[ART] oder der freie Eintritt in die Bundesmuseen, darüber hinaus zahlreiche Beispiele von ambitionierten Schulkonzerten, Schulbands, Medien- und Kunstprojekten, interkulturellen Projekten ...

Wie sieht es denn nun tatsächlich aus mit der kulturellen Bildung an Schulen – frustrierende Randständigkeit oder lebendige Vielfalt?

Um diese Frage näher zu beantworten, führt EDUCULT im Auftrag des bm:ukk erstmals im deutschsprachigen, wenn nicht gar internationalen Zusammenhang, eine „Inventur“ von Kunst und Kultur an österreichischen Schulen durch.

Die Studie

Kernstück unserer Studie ist ein Fragebogen, der sich nach Erhebungsphasen in der Sekundarstufe I und der Grundstufe nun in adaptierter Form an die DirektorInnen der 9.-12. Schulstufe (AHS-Oberstufe) wendet. Im November 2010 wird der Link zum Fragebogen an alle SchulleiterInnen der AHS-Oberstufe verschickt. Es wird auch die Möglichkeit geben, eine Papierversion auszufüllen.

Bei Fragen und Anregungen wenden Sie sich bitte an:
Tanja Nagel (tanja.nagel@educult.at Tel. 01-522 31 27-22)

Weitere Informationen

Methode

- Online-Fragebogen für die SchuldirektorInnen
- vorbereitende Interviews mit SchulinspektorInnen, AusbilderInnen etc.

Fragestellungen

Der Fragebogen befasst sich unter anderem mit folgenden Punkten:

- Allgemeine Angaben zur Schule
- Kulturelle Bildungsangebote
 - Leitbild
 - Schwerpunkte
 - Umgang mit Autonomie
 - Freigegegenstände und Übungen
 - Teilnahme an Wettbewerben
 - Kooperation mit KünstlerInnen, Kultureinrichtungen
- Kultur im Fächerkanon der AHS
- Bedeutung kultureller Bildung
- Finanzierung
- Ressourcen
 - Qualifikation der LehrerInnen
 - räumliche Ausstattung
- Zusammenarbeit mit Kultureinrichtungen und KünstlerInnen
 - Anzahl der teilnehmenden SchülerInnen

Zeitplan

Im November 2010 findet die Erhebung in der AHS-Oberstufe statt.

Im Oktober wird der Fragebogen diversen Stakeholdern zur Diskussion vorgelegt. Des Weiteren wird er mit SchulleiterInnen der AHS-Oberstufe auf seine Machbarkeit hin überprüft.