



Lernen in, mit und durch Kultur

Ein partizipatives Forschungsprojekt zum
kulturellen Kompetenzerwerb

Kurzinformation

Was kann man eigentlich mithilfe von Kunst und Kultur lernen?

Was heißt überhaupt Kultur?

Was ist eine Kompetenz? Und was sind kulturelle Kompetenzen?

Mit diesen und ähnlichen Fragen beschäftigt sich das Forschungsprojekt „Lernen in, mit und durch Kultur“. Ab September 2013 werden wir gemeinsam mit drei Schulklassen, drei Kultureinrichtungen sowie PartnerInnen aus Wissenschaft und Praxis zwei Jahre lang der Frage nachgehen, wie kulturelle Kompetenz in der Sekundarstufe I entwickelt, definiert, reflektiert und bewertet werden kann.

Das Projekt ist in 4 Semester unterteilt:

- **Semester 1: Projektvorbereitung** – Kennenlernen, Erwartungsklärung und Detailplanung
- **Semester 2: Methodentraining & kulturelle Praxis** – Durchführung von 3 Modulen: Was ist eine ForscherIn? Was sind Kunst und Kultur? Was ist kulturelle Kompetenz?
- **Semester 3: Kulturlabore & Forschung zum kulturellen Kompetenzerwerb** – aktive Beschäftigung mit Kunst und Kultur, Projektarbeit und Beforschung
- **Semester 4: Aufbereitung & Präsentation der Ergebnisse** – abschließende Analyse, Präsentation und Distribution

Die drei Projektteams sind:

Neue Mittelschule Himberg, NÖ Dschungel Wien

Öko-Mittelschule Anton-Baumgart, Wien Theater an der Wien

Neue Mittelschule St. Ursula, Kärnten Museum Moderner Kunst Kärnten

Die Projektleitung liegt bei EDUCULT. Darüber hinaus gibt es zahlreiche Projektpartner, die das Projekt unterstützen: mdw - Universität für Musik und darstellende Kunst (Institut für Musikpädagogik), PH Kärnten, Universität für angewandte Kunst Wien, Bundeskoordinationszentrum für schulische Kulturarbeit, BIFIE etc.

Kontakt: Tanja Nagel
E-Mail: tanja.nagel@educult.at
Telefon: +43-1-522-31 27 22

EDUCULT – Denken und Handeln im Kulturbereich
Museumsplatz 1/e.-1.6, 1070 Wien
www.educult.at

Das Projekt wird unterstützt durch Fördergelder des Jubiläumsfonds der Oesterreichischen Nationalbank (Projektnummer: 15548).

Foto: Sergej Nivens / Fotolia